

Les pédagogies actives en EAJE

Contexte

La pédagogie active se définit par opposition à la pédagogie traditionnelle. Dans un cas, l'enfant est sujet et acteur de son développement, dans l'autre tout part de l'adulte, un modèle qui sait et transmet. Dès lors on comprend la révolution que constitue pour une structure et une équipe de choisir la pédagogie active. La pédagogie active n'est pas une simple méthode à appliquer, c'est opérer un changement radical dans sa façon d'être et de faire. On voit l'enfant différemment et on exerce son métier différemment. **C'est une pédagogie qui s'appuie sur les travaux de nombreux pédagogues** (Freinet, Steiner, Piaget, Stern, Reggio Emilia ou encore Emmi Pikler) qui ont contribué, chacun à leur façon, à ce mouvement qu'on appelle éducation nouvelle ou pédagogie active. La pédagogie est "active" lorsqu'elle a pour objectif de rendre l'apprenant acteur de son apprentissage, pour construire par lui-même ses savoirs, savoir être, savoir-faire...

Objectifs de l'intervention

- Comprendre ce qu'est-ce qu'une pédagogie dite "active" ? l'ensemble des théories et mouvements de ces pédagogies.
- Donner des pistes de réflexion aux équipes afin qu'elle puisse mettre en place, au sein de la structure d'accueil, des éléments de ces différentes pédagogies.

Contenus pédagogiques

Une partie de ce module de formation sera axé sur le développement de l'enfant. Cette partie s'appuiera sur des apports en psychologie, psychomotricité, pédagogie et neurosciences. La période de l'intelligence sensori-motrice, ainsi que la période de l'intelligence pré-opératoire ou symbolique seront ici développées.

L'activité autonome du jeune enfant fera ensuite l'objet d'une seconde partie avec les différentes approches pédagogiques qui seront ici détaillées :

Contacts

Référente administrative : Marylise Capdevielle – 04 67 07 80 69 - marylise.capdevielle@irtsmontpellier.fr
Responsable formation continue petite enfance, Référente pédagogique : Malika Lecler - malika.lecler@irtsmontpellier.fr
Référente Perpignan : Valérie Bodard – valerie.bodard@irtsp Perpignan.fr
IRTS Montpellier – 1011 rue du Pont de Lavérune. CS 70022. 34077 Montpellier cedex 3

- L'approche Piklérienne, avec l'histoire d'Emmi Pikler et les grands principes de Loczy.
- La philosophie d'Arno Stern (*illustré par des photos et des livres*) : Son parcours et son travail.
- La pédagogie selon Célestin Freinet et l'expression libre des enfants ; texte libre, dessin libre, imprimerie et journal, etc.

- La pédagogie de Steiner-Waldorf : celle-ci replace l'humain au cœur du système éducatif et prône une plus grande écoute des rythmes de l'enfant et une plus grande liberté dans le développement des capacités de chacun.

- La pédagogie selon Piaget : Selon lui, c'est en agissant sur son environnement que l'enfant construit ses premiers raisonnements. Ses structures cognitives (Piaget parle aussi de schèmes de pensée), au départ, complètement différentes de celles de l'adulte, s'intériorisent progressivement pour devenir de plus en plus abstraites. La théorie piagétienne du développement distingue quatre structures cognitives primaires qui correspondent à autant de stades de développement, lesquels se subdivisent ensuite en périodes distinctes où émergent des capacités cognitives particulières.

- Enfin, l'approche Reggio, créée par Loris Malaguzzi, qui s'appuie sur des principes fondateurs à partir desquels elle décline un certain nombre de thématiques et d'attitudes professionnelles. L'ensemble forme une pédagogie cohérente qui rend les enfants autonomes et heureux de découvrir, explorer, apprendre, cela, dès l'âge de la crèche.

Intervenant

Formateur petite enfance

Durée

7 ou 14 Heures, selon le degré d'approfondissement choisi, par le commanditaire, pour chaque pédagogie.

Contacts

Référente administrative : Marylise Capdevielle – 04 67 07 80 69 - marylise.capdevielle@irtsmontpellier.fr

Responsable formation continue petite enfance, Référente pédagogique : Malika Lecler - malika.lecler@irtsmontpellier.fr

Référente Perpignan : Valérie Bodard – valerie.bodard@irtsp Perpignan.fr

IRTS Montpellier – 1011 rue du Pont de Lavérune. CS 70022. 34077 Montpellier cedex 3