



## Formation professionnalisante

# Accompagnement à la Parentalité

## Contexte

Être parent est plus complexe que d'avoir des enfants. Aujourd'hui la fonction parentale est souvent fragilisée et malmenée par les aléas de la vie. Cette formation propose une approche globale de la fonction parentale pour construire une pratique d'accompagnement appropriée à chaque situation.

## Objectifs

Former des professionnels ou des bénévoles :

- à accueillir et soutenir des parents en difficulté durable ou passagère dans l'exercice de leur fonction parentale selon la configuration et le contexte socio-culturel de la famille ;
- à guider les parents dans l'exercice de leur autorité auprès de leurs enfants, adolescents ou jeunes majeurs ;
- à accompagner les parents vers les services ou les institutions pouvant le mieux répondre à leur problématique ;
- à étayer les parents dans leur capacité à déléguer à des tiers certains actes de la vie quotidienne ;
- à établir une relation de confiance entre les parents et les enfants.

## Public

- personnels des milieux éducatifs et du soin, institutions sociales, médico-sociales, hospitalières et judiciaires, culturelles et de loisir ;
- personnels salariés et bénévoles des associations ;
- personnels de l'Éducation nationale ;
- personnels des services départementaux de l'aide sociale.



**210 heures**

de novembre 2017 à juillet 2018

soit 30 jours

**IFOCAS-IRTS**



10 sessions de 3 jours

(du jeudi au samedi)

Détail des journées de formation sur demande



**3255 euros**

si prise en charge par OPCA

Nous consulter

si prise en charge personnelle

## Contenu de la formation

### Module 1 : Les états de la parentalité / 43h

- Que recouvre le terme de parentalité ? : la filiation, l'affiliation, les transmissions, les héritages, la fonction tiers
- Connaissance des familles contemporaines et de leurs besoins : familles traditionnelles, familles recomposées et mixtes, familles homoparentales et monoparentales
- Les conditions socio-économiques et les attentes de la société : politiques sociales entre prévention et injonction paradoxale
- Différentes approches théoriques : les courants de pensée à l'œuvre dans l'environnement familial

### Module 2 : théories et pratiques d'accompagnement à la parentalité / 105h

- Comment accompagner les familles ? :
  - a) Techniques d'entretien : l'entretien individuel, de couple, familial
  - b) À partir des histoires de vie, restaurer la parentalité
  - c) Trouver des alternatives pour préserver la parentalité par des techniques de médiation
  - d) Soutenir la parentalité par le conseil conjugal et familial
- Gestion et cohérence dans le cadre familial : de la mise en place de l'accompagnement à sa cohérence dans le dispositif familial et au cours des étapes de la vie (néo-natalité, petite enfance, adolescence...)

### Module 3 : Articulation de la pratique d'accompagnement dans un dispositif institutionnel / 27h

- Connaissance du champ institutionnel : quels accompagnements pour quels publics accueillis : handicap / prévention, protection / interculturalité / inter et trans générationnel

### Module 4 : Accompagnement au mémoire, transmission des acquis de la formation / 35h

Analyse des pratiques et compréhension des situations. Conceptualisation d'une problématique pour la rédaction d'une note écrite. En fin de parcours, les étudiants s'initieront à la transmission des acquis de la formation.

## Validation de la formation

- Assiduité effective
- Soutenance d'un rapport écrit

## Equipe pédagogique

*Une équipe de formateurs et d'intervenants de terrain*

**Catherine SAADA FERNANDEZ** :  
Formatrice

**Gérald DUDOIT** : Sociologue,  
Psychanalyste

**Catherine SERRE** : chargée de  
formation dans la filière EJE de l'IRTS

...

### Référent pédagogique

**Youcef BENTAALLA** : Président de  
Champ Social Formations

## Contact

**Caroline Malabave**  
Assistante de formation  
04 67 07 80 62  
caroline.malabave@ifocas.fr  
[www.ifocas.fr](http://www.ifocas.fr)

1011, rue du pont de Lavérune  
CS 70 022  
34 077 Montpellier cedex 3