

## Comment se rendre à l'IRTS



1011 rue du Pont de Lavérune  
34070 Montpellier  
Tél : 04.67.07.02.30

L'IRTS est situé entre Celleneuve et Saint-Jean-de-Védas, à la périphérie Ouest de Montpellier.



Parkings gratuits (+ 250 places)  
2 entrées rue du Pont de Lavérune  
1 entrée rue du Mas de Prunet



### Réseau TAM :

Ligne 7, direction Les Bouisses, Arrêt Ormeaux  
Ligne 11, direction Les Bouisses, Arrêt Les Bouisses  
Ligne 15, St Cléophas - Odysseum, Arrêt Ormeaux



## AGIR ENSEMBLE POUR UNE ÉDUCATION INCLUSIVE

### Les intervenants

- > De 9h à 9h30 : Accueil public. Par **Mme Céline DÉVOT**, Directrice de l'IRTS Montpellier.
- > De 9h30 à 10h30 : De l'arriération à l'inclusion. par : **M. Robert BÉNEZECH**, Conseiller technique dans la scolarisation du handicap auprès de la rectrice.
- > De 10h30 à 11h : S'allier au quotidien pour une inclusion individualisante. Par : **Mme Laurence MASSÉ**, mère d'une enfant en situation de handicap.
- > De 11h à 12h : Mise-en-place d'un projet d'accueil : depuis la demande jusqu'à la réalisation. Par : **M. Eric FERRIER**, Directeur de l'association Halte-pouce. **Mme Armelle MOLINES-DURAND**, Directrice d'un accueil collectif de mineurs, **Mme Clémence CIMIER**, Accompagnatrice Éducative et Sociale, spécialité accompagnement à l'éducation éducation inclusive et à la vie ordinaire.
- > De 13h30 à 14h30 : Sensibiliser pour mieux comprendre, accompagner pour mieux accueillir, adapter pour mieux vivre et jouer ensemble !". Par : **Mme Elvire BASTIDA**, Assistante pédagogique du pôle enfance du Relais handicap Loisirs 30, **Mme Isabelle LECOCQ**, Directrice pôle enfance du CCRVV (Communauté de Communes Rhône-Vistre-Vidourle), **M. Cédric BOCCANFUCO**, Directeur ALSH (Accueils de Loisirs Sans Hébergement).
- > De 14h30 à 15h15 : Le métier d'AES au cœur de l'éducation Inclusive. Par : **Mme Hélène MARTIN**, Responsable de la filière AES de l'IRTS Montpellier  
**Mmes Clémence CIMIER et Ingrid POITEVIN AESH** et Accompagnatrice Éducative et Sociale, spécialité accompagnement à l'éducation éducation inclusive et à la vie ordinaire.  
**Mmes Nathalie FABRE et Gwennaelle FOUREY**, Accompagnatrice Éducative et Social, spécialité accompagnement à l'éducation éducation inclusive et à la vie ordinaire.

En partenariat avec



IRTS Montpellier  
20 novembre 2019

Journée d'échanges  
Amphi Barat, sur inscription



## AGIR ENSEMBLE POUR UNE ÉDUCATION INCLUSIVE





Inscrit dans un réseau d'acteurs d'éducation inclusive, l'IRTS Montpellier est investi dans plusieurs dispositifs de formation comme celui des enseignants spécialisés, des Auxiliaires de vie scolaires mais également des Accompagnants Éducatifs et Sociaux. Mettant en avant les initiatives locales cette journée d'échanges permettra, d'une part d'animer une réflexion territoriale sur l'éducation inclusive et l'accès de tous les espaces de la « vie ordinaire » (notamment dans les lieux d'accueil de loisirs et du jeune enfant), et d'autre part d'illustrer en quoi ce nouveau métier d'Accompagnant Éducatif et Social (AES) vient renforcer l'accueil et l'accompagnement des parcours

## PROGRAMMATION

 **9h-9h30 : Accueil public : Introduction et présentation de la journée par Céline DÉVOT\*.**

**9h30-10h30 : De l'arriération à l'inclusion.**

« A travers un balayage historique, nous essaierons de donner à voir et à percevoir en quoi l'évolution du système éducatif entre le début du XXème et nos jours est représentative des évolutions de la société française qui, des arriérés et autres inadaptés, a cheminé vers une acceptation de la différence, traduite dans la constitution et l'appareil législatif, par le concept d'école inclusive et plus généralement de société inclusive. De la création des classes de perfectionnement jusqu'à la notion de besoin éducatif particulier et des pôles inclusifs d'accompagnement localisés, nous analyserons les tensions et les convictions qui, encore de nos jours, traversent le corps enseignant comme le corps social ». Robert BÉNEZECH\*.

**10h30-11h00 : S'allier au quotidien pour une inclusion individualisante.**

« Mère d'une enfant âgée de 7 ans atteinte par le syndrome de Kabuki (mutation génétique entraînant un retard global du développement), je témoignerai de l'accompagnement, médical, paramédical et éducatif mis en place pour soutenir notre famille depuis la naissance d'Elise. En effet, la naissance d'un enfant « différent » entraîne de nombreux protocoles nécessaires et prévenants mais inquiétants, qui enclenchent une tempête émotionnelle et un « mal de mère » à un moment de vie où l'on ne souhaite que sérénité, calme et douceur pour accueillir son bébé. Comment vivre le présent et s'adapter à la situation alors que tous les possibles sont évoqués et les futurs à programmer ? ». Laurence MASSÉ\*.

**11h00-12h : Mise en place d'un projet d'accueil ; depuis la demande jusqu'à la réalisation.**

« Créé en 2005 par des parents concernés, Halte-pouce a pour objectif d'offrir du répit aux familles touchées par le handicap. L'association est composée d'une équipe pluridisciplinaire de six salariés, qui interviennent sur tout le département de l'Hérault. Le pôle Halte-pouce loisirs est aujourd'hui identifié comme un pôle d'appui et de ressources pour les familles et les professionnels. Il facilite l'accueil des enfants en milieu ordinaire : mise en place de projets et bilans d'accueil, formations, prêt de matériel spécifiques, temps d'observations. A partir d'un exemple concret, nous expliquerons la mise en place d'un projet d'accueil personnalisé et présenterons les différents acteurs qui ont permis sa réalisation au cours de l'année 2018 ». Eric FERRIER- Armelle MOLINES-DURAND et Clémence CIMIER\*.

**12h30-13h30 : Pause déjeuner**



**13h30-14h30 : Sensibiliser pour mieux comprendre. Accompagner pour mieux accueillir. Adapter pour mieux vivre et jouer ensemble.**

« Comment accompagner "l'inclusion" d'un enfant et sa famille en milieu ordinaire en évitant le risque de cassure d'un parcours ? Quel travail en réseau est-il nécessaire pour répondre aux besoins et aux attentes de tous ? A travers le parcours d'une famille, et des partenaires de la petite enfance, que nous allons tenter de montrer l'importance des réseaux du Gard qui travaillent en transversalité avec notre collectivité territoriale signataire de la Charte Handicap Loisirs. Le but est de montrer que tout n'est pas possible mais que rien n'est impossible surtout si on travaille en partenariat dans le respect de chacun et la confiance partagée ». Elvire BASTIDA, Isabelle LECOCQ, Cédric BOCCANFUCO\*.

**14h30-15h15 : Le métier d'AES au cœur de l'éducation Inclusive.**

« Dans un premier temps, nous déclinons les 3 spécialités du DEAES et principalement celle de « l'accompagnement à l'éducation inclusive et à la vie ordinaire ». Nous montrerons l'importance et l'enjeu de former des professionnels qui pourront intervenir dans des dispositifs facilitant l'accueil et l'accompagnement d'enfants porteurs de handicaps. Nous nous appuyerons sur le témoignage de quatre jeunes diplômées DEAES, dont deux ayant suivi la formation spécifique, coréalisée avec les CEMEA, auprès des AVS Scolaires (financée par la DAFPEN (Délégation Académique à la Formation des Personnels de l'Education Nationale) ». Hélène MARTIN, Clémence CIMIER, Nathalie FABRE, Gwennaelle FOUREY et Ingrid POITEVIN\*.

**15h15-15h30 : Pause**



**15h30-16h30 : Table ronde et échanges avec la salle**



\* : Présentation des intervenants au verso

**Bulletin et règlement à retourner à :**

**IRTS – Jessica KAMINSKI**  
1011 rue du Pont de Lavérunc CS 70022  
34077 Montpellier Cedex 3

jessica.kaminski@irtsmonpellier.fr

**AVANT LE 18 OCTOBRE 2019**

**INSCRIPTION (Coût de la journée : 18 €\*)**

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Téléphone : \_\_\_\_\_

Mail : \_\_\_\_\_

Professionnel

Lieu d'exercice : \_\_\_\_\_

Fonction : \_\_\_\_\_

Nombre de personnes : \_\_\_\_\_

Nom des participants supplémentaires :

1) \_\_\_\_\_

2) \_\_\_\_\_

3) \_\_\_\_\_

**Règlement de la journée : \_\_\_ x 18 € = \_\_\_ €\*\***

Chèque  Mandat

*Le chèque est à établir à l'ordre de l'IRTS – Montpellier*

La bonne réception de votre paiement valide votre inscription, qui vous sera confirmée par mail.

\* Le coût comprend l'accueil, le petit déjeuner et le repas de midi.

\*\* L'inscription ne sera pas remboursée en cas de désistement.

Date :

Signature et cachet :

Étudiant FAIRE-ESS

Filière / Promotion : \_\_\_\_\_

Inscription gratuite ne comprenant pas le repas.

