

FICHE DE FONCTIONS

MONITEUR EDUCATEUR

ROME : Intervention socioéducative K1207

ORGANISATION

Filière	Educative est sociale
Coef CCN51	378
Lien hiérarchique	Chef de service
Remplaçants	Moniteur Educateur, Educateur spécialisé, Elève éducateur (pour partie des fonctions)

OBJECTIFS

- Participer à l'action éducative, à l'animation et à l'organisation de la vie quotidienne de personnes en difficulté, pour le développement de leurs capacités de socialisation, d'autonomie, d'intégration et d'insertion, en fonction de leur histoire et de leurs possibilités.
- Intervenir dans une démarche éthique contribuant au respect des droits des personnes, à leur engagement et leur action dans leur propre parcours, à leur soutien dans leur relation aux autres
- Participer à la conduite et l'évaluation des projets (personnalisés et collectifs, ...)
- Veiller à la qualité de l'acte éducatif – les actes de la vie quotidienne étant le support essentiel d'un accompagnement bienveillant
- Être porteur du projet institutionnel et ainsi de la commande sociale éducative exprimée par la Direction Enfance Famille Hérault

COMPETENCES REQUISES / ATTENDUES

Les connaissances	<p>Être titulaire du Diplôme d'Etat de Moniteur Educateur (DEME).</p> <p>Connaître :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le contexte légal, réglementaire et déontologique de la Protection de l'enfance • Les différentes missions (mesures) de protection de l'enfance. • Le Projet d'établissement / l'offre de service associative • Les partenaires et les différents réseaux institutionnels et professionnels (secteur social et médico-social) • Recommandations des bonnes pratiques professionnelles – HAS
Les « Savoir-agir »	<ul style="list-style-type: none"> • Être capable de situer son action dans le cadre de l'institution, de ses missions et de son projet • Être capable de poursuivre ses missions dans des conditions difficiles (agressivité verbale et physique des personnes accompagnées, dégradations, oppositions aux actions et interventions, rapport à la frustration, ...) • Être capable de travailler en équipe pluri-professionnelle • Être capable de repérer les situations de danger et d'agir en conséquence • Être capable de solliciter et mobiliser les ressources de l'équipe • Être capable de travailler en partenariat pluri-institutionnels (coordination de projets) • Être capable de s'inscrire dans une démarche d'ouverture à et sur l'environnement (quartier, culture, citoyenneté, ...) • Être capable de conduire une veille professionnelle constante, pour faire évoluer ses pratiques et son expertise, au service de l'usager, de l'équipe et de l'institution.
Dimensions comportementales	<ul style="list-style-type: none"> • Respecter l'autre et rester bienveillant • Être exemplaire - Respecter l'éthique professionnelle • Être réactif et savoir s'adapter • Argumenter et soutenir son point de vue éducatif • Travailler en équipe et appliquer les décisions d'équipes (validées en réunion pluri-professionnelle) • Se distancier par rapport aux situations rencontrées et réfléchir aux actions et leurs impacts • Faire preuve d'empathie • Avoir de bonnes aptitudes pour l'expression orale et écrite • Faire preuve de rigueur fonctionnelle et administrative
Posture professionnelle	<ul style="list-style-type: none"> • Avoir des qualités d'écoute et d'autorité dans la relation aux personnes accompagnées, dans une posture éducative adaptée • Faire preuve d'autonomie et d'initiative, dans le respect des procédures en place • Être réactif et disponible dans la gestion des aléas professionnels • Chercher à entretenir de bonnes relations avec les autres salariés : savoir travailler en équipe, aider les autres • Diffuser l'information de façon argumentée

- Véhiculer une bonne image de l'institution et être attentif à la porter auprès des personnes accompagnées et des partenaires
- Avoir le sens de ses responsabilités (périmètre, fonction d'alerte, ...)
- Faire preuve de constance dans son travail et ses relations
- Intégrer la déontologie de la fonction dans ses pratiques (confidentialité, éthique, bientraitance, ...)

CONDITIONS D'EXERCICE

- L'activité s'exerce au sein des services de l'association Charles Prévost Notre Dame de Lenne
- L'activité implique des déplacements (dans le cadre des activités conduites),
- L'activité peut se dérouler les week-ends, les jours fériés, avec des horaires décalés (soirées, levés)
- L'activité peut générer des horaires coupés et des changements de plannings dans le respect de la CCN51 pour assurer la continuité de service.

ACTIVITES

1. TRAVAIL EDUCATIF (en complémentarité avec l'éducateur spécialisé sur les services d'hébergement)

- Encadre le groupe de jeunes en lui assurant protection, hygiène et sécurité
- Engage et s'inscrit dans une relation avec chaque personne par la disponibilité à l'autre, l'écoute, l'observation, la compréhension
- Met en œuvre des actions pour maintenir la personne accompagnée dans son projet personnalisé tout en lui permettant d'accéder à plus d'autonomie / à une insertion sociale et professionnelle correspondant à son âge
- Rappelle les droits et devoirs de chacun En référence au règlement de fonctionnement et des règles de vie
- Accompagne la personne dans tous les actes de sa vie quotidienne
- A le souci du respect de la place de la famille et des détenteurs de l'autorité parentale et cherche à les mobiliser chaque fois que possible
- Participe à l'élaboration – *en équipe* – des projets d'accompagnement personnalisés des jeunes
- Met en œuvre et participe au suivi des projets d'actions éducatives ou d'accompagnements individuels ou collectifs
- Construit et anime des activités dans les domaines des apprentissages, des loisirs, de la culture dans et hors de l'institution
- Contribue par des techniques éducatives, à l'autonomie du/des jeunes(s) dans les gestes du quotidien, dans le travail scolaire, dans les démarches éducatives, dans l'élaboration de projets, dans la relation à autrui
- Favorise l'accès aux ressources de l'environnement (sportives, culturelles, citoyennes, professionnelles)
- Favorise l'accès aux droits des personnes accompagnées par l'information sur les dispositifs sociaux, éducatifs et de réinsertion, et l'accompagnement social vers des structures ou services adaptés à leurs problématiques
- Recherche des solutions d'accompagnement éducatif auprès des différents partenaires institutionnels

2. SUIVI SANTE

- Assure un accompagnement vers le soin dans le respect des actes usuels et non usuels
- Peut donner des médicaments dans le respect de l'ordonnance médicale
- Fait le lien avec l'infirmière si besoin

3. TRAVAIL DE REFERENCE

- Est l'interlocuteur privilégié pour le jeune
- Assure le lien avec les familles
- Tient à jour les dossiers des jeunes et établit les rapports en fonction des situations
- A une connaissance de tous les projets des jeunes constituant le collectif

4. TRAVAIL AU SEIN DE L'EQUIPE

- Faciliter le travail des autres professionnels de l'équipe
- Assure des tâches de gestion administrative et financière (rendre compte de ses dépenses, faire remonter les besoins d'investissement, respecter les dotations)
- Observe, élabore, réfléchit, analyse
- Participe aux réunions éducatives pluridisciplinaires
- Interroge et réajuste ses pratiques
- Partage des observations et des informations (cahier de liaison, dossier de la personne accompagnée, réunions)

- Est à l'écoute et en appui des autres professionnels de l'équipe
- Effectue des bilans d'évaluation du projet personnalisé, afin de mettre en évidence les compétences et les axes de progrès – *en binôme avec le coordonnateur (pour les services d'hébergement)*
- Transmet les informations (nécessaires et suffisantes) à l'oral et à l'écrit
- Propose des écrits professionnels de qualité (synthèse, analyse, fond, forme)
- Rend compte très régulièrement de son activité au chef de service
- Participe à des temps d'analyse de pratiques professionnelles

Au sein de l'équipe éducative, accueille et participe à la formation des stagiaires professionnels

- Assurer la sensibilisation des stagiaires au milieu de la protection de l'enfance et/ou de la prévention
- Assurer la formation, l'encadrement des stagiaires et participer aux écrits professionnels

5. ACTEUR DE L'INSTITUTION / DU SERVICE

- Assure le respect des consignes de sécurité et d'hygiène et le bon fonctionnement des équipements et matériel mis à disposition par l'établissement
- Respecte les projets définis autour du jeune (projet personnalisé, projet éducatif, règles de vie de l'établissement / du service...).
- Respecte les procédures et protocoles de l'établissement / du service
- Participe à l'élaboration et à la mise en œuvre du projet d'établissement / du projet de service
- Concourt à l'élaboration de l'action éducative
- Participe à l'élaboration du rapport d'activité
- S'implique dans les dynamiques institutionnelles
- Assure une veille en lien avec l'évolution de la structure et facteur d'évolution de la structure
- Participe à la démarche d'amélioration continue de la qualité de l'accompagnement au sein de l'établissement

Le 01/09/2021

Le directeur, Bruno Fabrié